



RÉSUMÉ DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU DIPLÔME

03/04/2019

Master Français langue étrangère

Intitulé du parcours-type

Métiers du FLE, Ingénierie de la formation et Coopération internationale

Université de Franche-Comté

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

Secteurs d'activités

La formation initiale et continue

Types d'emplois

- *Conseiller / Conseillère en formation,*
- *Conseiller / Conseillère en formation auprès des entreprises,*
- *Conseiller / Conseillère en formation continue,*
- *Conseiller / Conseillère formation en entreprise,*
- *Consultant / Consultante en formation,*
- *Consultant / Consultante en formation d'adultes,*
- *Consultant / Consultante en ingénierie de formation,*
- *Consultant / Consultante en ingénierie pédagogique,*
- *Consultant / Consultante interne en formation,*
- *Ingénieure-conseil en formation,*
- *Coordination pédagogique,*
- *Professeur/Professeure des écoles d'adaptation et d'intégration scolaire,*
- *Lecteur/trice de langue étrangère dans l'enseignement secondaire,*
- *Lecteur/trice de langues dans l'enseignement supérieur,*
- *Animateur/trice de formation,*
- *Concepteur/trice organisateur/trice en formation,*
- *Didacticien / Didacticienne,*
- *Formateur/trice de formateurs,*
- *Formateur/trice coordinateur/trice de formation,*
- *Formateur/trice-conseil,*
- *Moniteur/trice de formation professionnelle,*
- *Professeur/e en centre de formation pour adultes,*
- *Ingénieur d'études en formation,*
- *Médiateur/trice pédagogique,*
- *Directeur/trice de centre culturel,*

Codes ROME

Pole-emploi.fr - [Les fiches métiers](#)

E1104 Conception de contenus multimédias
E1105 Coordination d'édition
G1202 Animation d'activités culturelles ou ludiques
K1206 Intervention socioculturelle
K2101 Conseil en formation
K2102 Coordination pédagogique
K2106 Enseignement des écoles
K2107 Enseignement général du second degré
K2108 Enseignement supérieur
K2111 Formation professionnelle

Activités et compétences spécifiques du parcours type

Activités visées par le parcours-type, déclinant, précisant ou complétant celles décrites pour la mention de rattachement

- Animation de formations en FLE, FOS, FOU et DdNL,
- Formation de formateurs en FLE,
- Conception et l'évaluation de ressources pédagogiques (outils éditoriaux et numériques),
- Conception de curricula dans le champ du FLE,
- Conception, l'animation et l'évaluation d'une ingénierie de formation dans le champ du FLE,
- Conduite d'une analyse de besoins et d'une étude de faisabilité de mise en œuvre d'une formation dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et gestion de projets pédagogiques dans le champ du FLE,
- Animation, coordination et management d'équipes pédagogiques dans le champ du FLE,
- Management d'un établissement culturel et linguistique dans le champ du FLE.

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités

- Concevoir, animer et évaluer une formation en FLE,
- Identifier et appréhender les enjeux de la politique éducative et culturelle à l'étranger,
- Concevoir des dispositifs de formation dans un contexte spécifique,
- Elaborer des curricula et programmes en langue,
- Piloter et gérer un établissement culturel et linguistique,
- S'adapter et concevoir des matériaux didactiques en FLE,
- Intégrer les TICE dans une formation en langue,
- Utiliser les outils numériques dans la gestion d'un projet de formation ouverte et à distance.

Spécialités de Formation

Code(s) NSF plus lettre(s) et intitulé(s) (3 maximum) spécifique(s) de ce parcours-type (si différents de ceux de la mention de rattachement)

Mots clés

Mots clés (5 maximum) : Ils peuvent concerner un contenu de formation, un domaine d'activités ou de compétences, un métier, un secteur (uniquement si différents de ceux de la mention de rattachement, et complémentaires de l'intitulé du parcours type)

Didactique, Ingénierie de la formation, Coopération internationale, Conception pédagogique, Métiers du FLE, formation hybride

Modalités d'accès à cette certification

Informations valorisant le parcours

Le mémoire soutenu à la fin du semestre 4, après un stage d'environ 300 heures, fait état d'une réflexion sur la gestion de projet. Le mémoire a pour objet une présentation distanciée et réfléchie d'un outil fabriqué (un dispositif d'évaluation,

l'élaboration d'un plan de formation, un référentiel de compétences, la réalisation d'un curriculum, la réalisation d'un manuel de FLE, l'élaboration d'un MOOC...) et de son expérimentation en contexte. Il s'appuie sur un cadre théorique fondé sur des notions et des concepts issus de lectures d'ouvrages et articles scientifiques. Le projet sur lequel travaille l'étudiant est en lien direct avec son projet professionnel

De plus, la formation hybride reposant sur une alternance des temps de formation (présentiel et à distance) permet d'offrir aux personnes en formation continue ou souhaitant effectuer un stage long de pouvoir s'organiser dans la planification de leurs apprentissages.

Modalités d'accès pour le parcours concerné (uniquement si différentes de celles appliquées pour la mention de rattachement)

Semestre 7

- UE1 - Didactique générale et didactique du FLE/S (6 ects)
- UE2 - Description des langues maternelles et étrangères : linguistique et phonétique (6 ects)
- UE3 - Diversité de la francophonie et sociolinguistique (6 ects)
- UE4 - Langues, cultures, interculturalité (6 ects)
- UE5 - Transversal 7 (3 ects)

Semestre 8

- EC52 - Professionnalisation : Elaboration de projet professionnel (3 ects)
- UE1 - Didactique de l'oral et de l'écrit (6 ects)
- UE2 - Didactique de la grammaire, compétences en langue (6 ects)
- UE3 - Métiers du FLE (6 ects)
- UE4 - Formation et animation de classe (6 ects)
- UE5 Préprofessionnalisation (6 ects)

Semestre 9

- EC52 - Habilitation DELF/DALF et projet professionnel (3 ects)
- UE1 - Notions théoriques, savoirs disciplinaires, méthodologie de la recherche (CLA) (6 ects)
- UE2 - Ressources pédagogiques (6 ects)
- UE3 - Enseignements et contextes spécifiques (6 ects)
- UE4 - Ingénierie de la formation (6 ects)
- UE5 - Transversal 9 (3 ects)

Semestre 10

- UE1 - Stage et mémoire (professionnel ou recherche) (30 ects)

Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage

Non

Préciser si le parcours est accessible par le contrat de pro

Non

Pour plus d'information

Statistiques

[Observatoire de la formation et de la vie étudiante \(OFVE\)](#)

Lieu de certification

Université de Franche-Comté
1 rue Goudimel
25030 Besançon Cedex

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur

CENTRE DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE - CLA
6 RUE GABRIEL PLANCON
25000 BESANCON

Liens avec d'autres établissements proposant le(s) même(s) parcours type(s)

SLHS et le CTU.

Site web de l'UFC : <http://www.univ-fcomte.fr>

Historique

Liste des liens sources

Autre(s) site(s) internet en lien avec la certification

<http://cla.univ-fcomte.fr/formule/ens-master-ing-de-la-formation/>

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

Site web de l'UFC : <http://www.univ-fcomte.fr>

Nombre de fiches : 1