



RÉSUMÉ DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU DIPLÔME

03/04/2019

Licence professionnelle Intervention sociale : accompagnement social

Intitulé du parcours-type

Animation Sociale et Socio-culturelle-Fonction de Coordination de Projet

Université de Franche-Comté

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles par le détenteur de ce parcours type

Secteurs d'activités

La santé - action sociale

Types d'emplois

- Animateur coordonnateur (d'activités, de dispositif, de projet),
- Animateur de réseau,
- Responsable d'animation,
- Agent de développement de la vie associative,
- Responsable fédéral,
- Animateur socio-éducatif,
- Adjoint de direction
- Coordinateur de projets d'animation partenariaux portés par des associations ou des collectivités territoriales
- Responsable de secteur,
- Coordinateur de dispositifs, de projets.

Codes ROME

[Pole-emploi.fr - Les fiches métiers](http://pole-emploi.fr)

G1202 Animation d'activités culturelles ou ludiques
G1205 Personnel d'attractions ou de structures de loisirs
K1201 Action sociale
K1204 Médiation sociale et facilitation de la vie en société
K1206 Intervention socioculturelle

Activités et compétences spécifiques du parcours type

Activités visées par le parcours-type, déclinant, précisant ou complétant celles décrites pour la mention de rattachement

- Participation à la définition des orientations stratégiques d'une structure, d'une association, d'un service
- Réalisation de diagnostics à l'échelle d'un territoire, d'un établissement reliant une thématique et un public en s'appuyant sur des recherches universitaires et des écrits de professionnels de l'intervention sociale ainsi que sur une connaissance des publics visés
- Conception seul ou en équipe, de projets pédagogiques et des programmes d'animation correspondant sur la base d'une arborescence d'objectifs visant au développement du lien social ainsi qu'à l'épanouissement et l'autonomie des personnes
- Élaboration des stratégies de mobilisation dans le cadre de démarches participatives et mise en place de plans d'accompagnement individualisés
- Contractualisation des projets d'intervention avec une personne, un groupe, une institution, des partenaires
- Développement d'instances de concertation et de participation
- Mise en place et réalisation d'animations relevant de domaines précis (culture, sport, environnement...), animation d'ateliers collectifs d'information, d'ateliers thématiques
- Accueil et suivi de l'évolution du parcours des personnes accompagnées et développement de son pouvoir d'agir

- Conseil du public accompagné sur différentes thématiques (la co-éducation, la vulnérabilité, l'empowerment ...)
- Soutien technique aux différents acteurs ou structures dans la mise en œuvre de projets à l'échelon d'un territoire (petite enfance, jeunesse, animation de la vie sociale...)
- Mise en adéquation de la stratégie politique de l'établissement, du projet d'intervention avec l'organisation du travail et les activités quotidiennes
- Planification, pilotage et coordination de l'ensemble des activités d'une équipe en relation avec des partenaires et des réseaux
- Construction et mise en œuvre des indicateurs d'évaluation quantitative et qualitative, individuelle et collective des interventions menées et coordonnées.
- Proposition d'axes d'évolution en accord avec les évaluations et de valorisation des actions conduites
- Mise en place ou participation à des démarches qualités, contrôle de l'application des procédures, des règles d'hygiène et de sécurité
- Organisation ou participation à l'organisation de séances de formation et/ou d'information destinées au personnel

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités

- Analyser une situation professionnelle d'intervention sociale
- Utiliser des méthodes permettant d'objectiver les éléments de compréhension utiles à l'action
- Analyser les enjeux des contextes socioprofessionnels et territoriaux
- Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation
- Inscrire son action dans le cadre d'une démarche éthique, de la recherche appliquée en sciences humaines et sociales, de l'éducation populaire, des droits de l'enfant
- Formaliser les éléments du projet
- Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet d'action
- Gérer la logistique des programmes d'action
- Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action
- Animer une équipe de travail dans le cadre d'un projet
- Promouvoir les actions programmées
- Evaluer le bilan des actions réalisées
- Réaliser une veille sur les évolutions sociétales

Spécialités de Formation

Code(s) NSF plus lettre(s) et intitulé(s) (3 maximum) spécifique(s) de ce parcours-type (si différents de ceux de la mention de rattachement)

120g Sciences humaines et droit appliqués à l'administration, au commerce, aux relations sociales, aux finances
 123a Sciences sociales : sociologie, ethnologie, démographie, anthropologie, sciences de l'éducation
 123b Sciences sociales : méthodes
 123g Sociologie et travail social, sociologie et santé
 330r Prévention dans le domaine sanitaire ou social
 332n Expertise sociale et projets sociaux
 332t Aide, conseil, orientation, assistance sociale, éducateur
 335m Animation sportive, culturelle et de loisirs
 335p Direction des centres de loisirs ou culturels

Mots clés

Mots clés (5 maximum) : Ils peuvent concerner un contenu de formation, un domaine d'activités ou de compétences, un métier, un secteur (uniquement si différents de ceux de la mention de rattachement, et complémentaires de l'intitulé du parcours type)

intervention sociale, projets, accompagnement, public, coordination

Modalités d'accès à cette certification

Informations valorisant le parcours

continue (contrat de professionnalisation, DIF, financement pôle emploi). Elle n'est pas concernée par l'apprentissage.

Elle a pour objectif de former des cadres intermédiaires dans la mise en oeuvre de projets d'animation au sein de structures, mais aussi dans le cadre de dispositifs variés à l'échelle d'un territoire. Les savoir-faire à acquérir sont nombreux puisqu'ils recouvrent tout autant une capacité de diagnostic, de mobilisation de partenaires, de coordination d'activités, de budgétisation, de planification et d'évaluation d'actions. Le développement de ces savoir-faire s'inscrit dans le cadre d'orientations stratégiques en accord avec les dynamiques repérées au sein de la structure, les besoins des publics et les spécificités de l'intervention sociale. La construction de ces compétences doit, in fine, favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant à l'issue de son parcours. Au sein de notre formation, une attention toute particulière est donnée à l'innovation sociale, au sens donné au projet et à sa méthodologie.

La formation s'organise en alternance. Notre conception de l'alternance est intégrative c'est-à-dire que le dispositif permet que se réunissent dans un système d'intérêts convergents et complémentaires, les acteurs du terrain, ceux du centre de formation et le stagiaire lui-même. Des allers et retours réguliers entre les différents lieux favorisent une mise en perspective des apprentissages, l'apprenant étant au centre du dispositif. L'alternance facilite la transition entre la formation théorique découpée en disciplines et la réalité professionnelle qui globalise et permet une transversalité. Les concepts et modèles sont susceptibles de se laisser infléchir et questionner par des problématiques issues des situations de pratique professionnelle. L'alternance est décisive dans l'insertion sur le marché du travail.

Modalités d'accès pour le parcours concerné (uniquement si différentes de celles appliquées pour la mention de rattachement)

Semestre 5

- UE1 Intervention Sociale et Grands enjeux sociétaux (6 ecets)
- UE2 Conduite de Projets (5 ecets)
- UE3 Problématiques d'Intervention Sociale et Méth d'Investig (5 ecets)
- UE4 Anglais Professionnel et TIC (4 ecets)
- UE5 Pratiques professionnelles-Projet tutoré (10 ecets)

Semestre 6

- UE 10 Pratiques professionnelles-Stage (10 ecets)
- UE6 Analyse des champs professionnels (4 ecets)
- UE7 Coordinat° d'équipe,pilotage admi et financier du projet (6 ecets)
- UE8 Tiers lieu Educatif, Intermédiation et Tech d'Intervent° (6 ecets)
- UE9 Territoires et modes d'intervention (4 ecets)

Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage

Non

Préciser si le parcours est accessible par le contrat de pro

Non

Pour plus d'information

Statistiques

[Observatoire de la formation et de la vie étudiante \(OFVE\)](#)

Lieu de certification

Université de Franche-Comté
1 rue Goudimel
25030 Besançon Cedex

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur

IUT DE BELFORT-MONTBELIARD
19 AVENUE DU MARECHAL JUIN
BP 527
90016 BELFORT CEDEX

Liens avec d'autres établissements proposant le(s) même(s) parcours type(s)

Historique

Liste des liens sources
Autre(s) site(s) internet en lien avec la certification
Site Internet de l'autorité délivrant la certification
Site web de l'UFC : http://www.univ-fcomte.fr

Nombre de fiches : 1